

ПРИНЯТО
Протоколом заседания
Ученого совета ФГБНУ ФНЦБЗР
от «22» декабря 2021 г. № 7

Приложение к приказу
№ 55-п/2022 от 22.12.2022 г.
«Об утверждении Положения об
использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации программ
дополнительного профессионального
образования в Федеральном
государственном бюджетном научном
учреждении «Федеральный научный центр
биологической защиты растений»»

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологической защиты растений»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологической защиты растений» (далее — ФГБНУ ФНЦБЗР) разработано на основании следующих нормативных правовых документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № АК – 1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1014/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы»;

- Устава Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр биологической защиты растений», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 сентября 2020 г. № 1248.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, а также устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ФНЦБЗР.

1.3. В сфере дополнительного профессионального образования не предусмотрен перечень образовательных программ при реализации которых не допускается применение исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредственном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда - среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения участников образовательного процесса.

Moodle - это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Microsoft Teams - корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения предназначенная для конференц-связи, рабочих разговоров и удаленного обучения.

1.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБНУ ФНЦБЗР.

1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБНУ ФНЦБЗР обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

2.2. Задачи ФГБНУ ФНЦБЗР, решаемые путем внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- предоставление возможности освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ в полном объеме не зависимо от их места нахождения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ, основанных на принципах открытости, непрерывности, персонифицированности.

3. Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования

3.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателей - использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы Moodle), функциональность которой обеспечивается ФГБНУ ФНЦБЗР. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством Moodle;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение - очные занятия чередуются с дистанционными.

3.2. Применение этих моделей ФГБНУ ФНЦБЗР обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

- содержанием дополнительной профессиональной программы;
- нормативной базой ФГБНУ ФНЦБЗР;
- материально-технической базой ФГБНУ ФНЦБЗР;
- уровнем кадрового потенциала организации.

3.3. Положение распространяется на: обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. ФГБНУ ФНЦБЗР доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ дополнительного профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБНУ ФНЦБЗР созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ ФНЦБЗР:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в т.ч. в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. ФГБНУ ФНЦБЗР обеспечивает соответствующий применяемым технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий уровень подготовки педагогических работников, занятых в реализации дополнительных профессиональных программ по средствам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ ФНЦБЗР ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. В ФГБНУ ФНЦБЗР дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия со слушателем, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Реализация дополнительных профессиональных программ может осуществляться при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем в аудитории.

4.2. Идентификация личности слушателя.

Идентификация личности слушателя при реализации дополнительных профессиональных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на протяжении всего периода обучения:

- договор на оказание образовательных услуг подписывается лично кандидатом на обучение;
- в личном деле хранятся документы, подтверждающие личность слушателя;
- переписка ведется с электронного почтового ящика, позволяющего идентифицировать личность слушателя;
- контактный телефон позволяет связаться со слушателем;
- для отправки документов слушатель предоставляет свой домашний адрес.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в ФГБНУ ФНЦБЗР при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки слушателей;
- возможность повышения и получения квалификации, овладение новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании разных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися установленных требований и правил;

- освоение дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ФГБНУ ФНЦБЗР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяет создать индивидуальный подход к каждому обучающемуся и развить именно те компетенции, которые ему нужны. Все это дает возможность создать индивидуальную систему подготовки кадров.

5.2. Организация учебного процесса в ФГБНУ ФНЦБЗР осуществляется на основании:

- требований ФГОС, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки;

- учебных планов дополнительных профессиональных программ;

- календарного учебного графика и других локальных актов ФГБНУ ФНЦБЗР.

5.3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- вводный инструктаж (знакомство обучающихся с особенностями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);

- аудиторная работа в режиме видеоконференцсвязи (прохождение учебных занятий совместно с преподавателем при использовании дистанционных образовательных технологий с возможностью демонстрации различных текстовых, графических или видеоматериалов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплине, в форме предусмотренной учебным планом);

- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);

- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой в зависимости от содержания программы и целей обучения).

5.4. После утверждения приказа о зачислении обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий формируются учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам ФГБНУ ФНЦБЗР.

5.5. В дату начала учебного процесса логин и пароль направляются обучающемуся на его электронную почту.

5.6. В личном кабинете слушателя автоматически отображается информация, необходимая для реализации процесса обучения.

5.7. В течение всего обучения сотрудники отдела аспирантуры и образовательной деятельности ФГБНУ ФНЦБЗР:

- ведут мониторинг активности обучающихся;

- следят за выполнением контрольных мероприятий;

- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям,

- ведут переписку со слушателями по вопросам учебного процесса, используя электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы и другие инструменты коммуникации по усмотрению ответственных сотрудников для информирования и общения с обучающимися).

5.8. Обучающиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают

дисциплины (модули, разделы, темы) программы, а также, при необходимости, получают консультации от сотрудников ФГБНУ ФНЦБЗР.

По мере усвоения материала, обучающийся проходит итоговое (по программе в целом) тестирование.

5.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом программы. Промежуточная аттестация для слушателей организовывается в период обучения в соответствии с учебным планом-графиком.

5.10. Освоение дополнительных профессиональных программ, завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой.

5.11. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в формах или чатах.

5.12. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии должны иметь возможность видеть и слышать друг друга.

5.13. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты ФГБНУ ФНЦБЗР, должны, удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференцсвязи путем предварительной проверки связи.

5.14. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура, оценивания, системы документирования результатов тестирования и персональных данных слушателей.

5.15. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

6. Права и обязанности слушателей

6.1. Слушатель имеет право:

- ознакомиться с информацией о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- получить доступ к электронной образовательной среде согласно графика отправки материалов, расположенному в соответствующей дополнительной профессиональной программе;
- получить консультацию специалистов ФГБНУ ФНЦБЗР по организационным и текущим техническим вопросам.

6.2. Слушатель обязан:

- ознакомиться с информацией, касающейся организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- изучить инструкцию по использованию программного обеспечения, используемого в учебном процессе;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по разделам

учебного плана;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно план-графика дополнительных профессиональных программ.

7. Кадровый потенциал ФГБНУ ФНЦБЗР, реализующий дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Для реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБНУ ФНЦБЗР имеет кадровое обеспечение.

7.2. Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии. Для того чтобы педагогические работники, профессионально владели средствами электронного обучения, могли квалифицированно при реализации дополнительных профессиональных программ дистанционные образовательные технологии, необходимо один раз в три года отделу аспирантуры и образовательной деятельности организовывать для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации или профессиональную переподготовку), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и др.)

7.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

7.4. Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Срок действия Положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты издания приказа, утверждающего настоящее Положение.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Ученого совета и утверждаются локальным актом ФГБНУ ФНЦБЗР.



ФГБНУ ФНЦБЗР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ»**

350039, г. Краснодар, п/о 39, ФНЦБЗР, ИНН 2311014440

Тел./ Факс: (861) 228-17-76; E-mail: vniibzr@mail.ru

ПРИКАЗ

«25» марта 2022г.

№ 58-Т

Краснодар

Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологической защиты растений»

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», а также Письмом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № АК – 1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр биологической защиты растений» (далее – Положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по научной работе Томашевич Н.С.

Директор

А.М. Асатурова